

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

О.К. Спицына

« » _____ 2023г.



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и проведению мероприятия «День казака»

в рамках проекта «Культурно-образовательный интенсив «День казака»

Москва, 2023г.

Содержание

О ПРОЕКТЕ «ДЕНЬ КАЗАКА».....	3
I ЭТАП.....	3
II ЭТАП.....	5

О ПРОЕКТЕ «ДЕНЬ КАЗАКА»

Проект «День казака» направлен на повышение уровня знаний и практических навыков в сфере истории и культуры у учащейся казачьей молодежи г. Москвы в возрасте 14-25 лет. В рамках реализации Проекта предполагается проведение комплекса практико-ориентированных мероприятий и разработка методических материалов, направленных на развитие гражданской идентичности на основе традиционных ценностей Российского казачества. В ходе проекта запланировано проведение 2-х этапов: 1-й этап – Обучающий. В рамках данного этапа предусмотрено проведение обучающих семинаров по истории и культуре казачества, мастер-классов по фланкировке, рубке шашкой и казачьим забавам. По каждому из указанных направлений будет проведено не менее 3-х занятий. Порядка 20-ти участников, наиболее эффективно освоивших материалы 1-го этапа, будут привлечены к организации итогового мероприятия проекта «День казака» в качестве соорганизаторов тематических площадок: История и культура казачества, фланкировка, рубка шашкой и казачьи забавы. 2-й этап – представляет с собой проведение итогового мероприятия проекта, которое позволит проверить уровень усвоения знаний и навыков, полученных казаками-вожатыми в ходе реализации 1-го этапа проекта, а также апробировать в реальных условиях данный кейс. Предполагается, что после завершения реализации проекта казаки-вожатые на основе разработанных методических рекомендаций будут транслировать полученные знания в школы Кластера непрерывного казачьего образования г. Москвы в соответствии с Планом мероприятий на 2021- 2023 годы по реализации в городе Москве Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы.

I ЭТАП

Разработайте детальные программы для семинаров и мастер-классов по истории и культуре казачества, фланкировке и казачьим забавам.

№	Название дисциплины	Тема занятия	Объем часов
1.	История и культура казачества	Лекция «Традиционная культура казаков»	6 ак.ч.
		Лекция «Особенности воспитания в казачьих семьях»	4 ак.ч.
		Лекция «Казачество в современном мире»	4 ак.ч.
2.	Рубка шашкой	Лекция «Техника безопасности и виды ударов»	2 ак.ч.
		Лекция «Методики отработки ударов»	4 ак.ч.
		Практическое занятие «Методики отработки ударов»	8 ак.ч.
3.	Фланкировка	Лекция «История фланкировки и казачьей шашки»	2 ак.ч.
		Лекция «Техника безопасности и основы владения шашкой»	4 ак.ч.
		Практическое занятие «Основы владения шашкой»»	8 ак.ч.
4.	Казачьи забавы	Лекция «История и виды казачьих забав»	2 ак.ч.
		Практическое занятие «Шапочные бои»	4 ак.ч.
		Практическое занятие «Борьба на поясах»	4 ак.ч.

На первом этапе - этапе обучения - ключевым является грамотная организация образовательных событий. Семинары и мастер-классы должны быть структурированы таким образом, чтобы охватить широкий спектр тем: от истории и культуры казачества до фланкировки, рубки шашкой и казачьих забав.

Важно обеспечить наличие опытных инструкторов и преподавателей, способных донести сложные темы до участников. Разнообразие методов обучения и интерактивные формы работы помогут сделать обучение увлекательным и запоминающимся.

Однако, не менее важно внимательно выбрать группу соорганизаторов на основе их эффективности в усвоении материала. Именно эти участники будут не только демонстрировать высокий уровень подготовки на итоговом мероприятии, но и активно участвовать в его организации, это не только поощрит лидерские качества, но и придаст дополнительную энергию всему процессу.

II ЭТАП

Второй этап – проведение итогового мероприятия – играет решающую роль в оценке эффективности всего проекта. Здесь важно тщательно подготовить кейс.

Организация события должна быть грамотной и целенаправленной. На тематических площадках участники, ставшие соорганизаторами, должны продемонстрировать уровень усвоенных знаний и навыков. Это не только подчеркнет успешность обучения, но и стимулирует других участников к активному участию.

Не забывайте об оценке. Важно провести анализ уровня усвоения материала и эффективности трансляции знаний в школы Кластера непрерывного казачьего образования. Результаты оценки помогут не только сформировать отчет, но и адаптировать методики для более эффективной трансляции в будущем.

Такой подробный подход к каждому этапу обеспечит успешное проведение проекта «День казака». Ваша работа не только останется в памяти участников, но и создаст прочные основы для развития гражданской идентичности через традиционные ценности Российского казачества.