Аннотация к программе профессиональной переподготовки

Коуч по персонализированному питанию

Цель программы направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации в области психологического консультирования по проблеме персонализированного питания, а также для тех, кто хочет повысить свои личностные и деловые возможности в сфере коуч-консультирования.

В программе даётся концептуальное обоснование и моделирование условий подготовки современных специалистов (психологов, коучей, нутрициологов, диетологов, консультантов), способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять деятельность по реализации программы.

Задача программы: овладение современными технологиями коуч-консультирования по проблеме персонализированного питания.

Объем программы: 360 часов

Форма обучения: очная, заочная

Компетенция		Результаты обучения			
индекс	содержание компетенции	индекс	знать	уметь	владеть
ДПК-1	Способность ориентироваться в теориях психологии личности и социальной психологии, психологии малых групп, психологии семьи и семейных отношений, в возрастных особенностях развития личности в разные периоды жизни; мотивации группового и индивидуального поведения человека, современных научных и прикладных	РО-1	методологию психологических исследований, основы возрастной и педагогической психологии, специфику механизмов и особенностей развития психических характеристик человека в онтогенезе	- выявлять личностные особенности лиц, страдающих нарушениями пищевого поведения; - диагностировать пищевые нарушения; - разрабатывать техники лечения пищевого нарушения	- навыками выявления личностных особенностей лиц, страдающих нарушениями пищевого поведения; - навыками и знаниями основных подходов к лечению пищевых нарушений; - техниками лечения проблем пищевого нарушения.

	концепциях пищевого поведения, нутрициологии, персонализированного питания и фуд-коучинга.				
ДПК-2	Способность к формированию целостной системы знаний о функционировани и психики и поведения человека; факторах, определяющих эффективную социализацию и адаптацию личности (концепции, подходы, признаки нарушений социализации, последствия, виды помощи); способность к формированию системных знаний в области нутрициологии, персонализированного питания, пищевого поведения и фуд-коучинга.	РО-2	методологию психологических исследований, основы возрастной и педагогической психологии, специфику механизмов и особенностей развития психических характеристик человека в онтогенезе	- использовать интегративный подход в персонализированном питании; - устранять нарушения в рационе посредствам интегративного подхода; - разрабатывать техники лечения посредством интегративного подхода.	- знаниями об анатомическом строении организма и основных биохимических и физиологических процессах
ДПК-3	Способность разрабатывать программы (индивидуальной и групповой работы) по психологической поддержке клиента; методов составления индивидуальных	РО-3	- техники консультирования; - особенности в работе с техникой нейрокоучинг; - основные подходы в персонализированном питании;	анализировать возможности и ограничения используемых технологий коучинга, методов и средств обучения с учетом	-коучинговыми техниками сопровождения клиента, современными технологиями коуч-консультирования по проблемам персонализированного питания; - методами

	программ для клиента, принципов и правил здорового питания, графических моделей здорового рациона, классификации пищевых веществ, норм физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, химического состава продуктов питания, различных способов комплексного анализа рациона питания.		- использование интегративного подхода в персонализированном питании	возрастного и психофизического развития обучающихся (анализ целевой аудитории и конкурентов)	профилактики и психологической коррекции различных видов нарушений пищевого поведения; - знаниями об анатомическом строении организма и основных биохимических и физиологических процессах
ДПК-4	Готовность проводить групповое и индивидуальное консультирование клиентов, применять методы психологической диагностики, технологии фуд-коучинга, нейрокоучинга, методы и формы оказания психологической помощи при коррекции нарушений пищевого поведения клиента, решения задач в области прикладной нутрициологии,	РО-4	- техники консультирования; - особенности в работе с техникой нейрокоучинг; - основные подходы в персонализированном питании; - использование интегративного подхода в персонализированном питании	использовать коучинговые техники сопровождения клиента, современные технологии коуч-консультирования по проблемам персонализированного питания	- коучинговыми техниками сопровождения клиента, современными технологиями коуч-консультирования по проблемам персонализированного питания; - методами профилактики и психологической коррекции различных видов нарушений пищевого поведения

	персонализированного питания.				
ДПК-5	Способность ориентироваться в методологии, методическом обеспечении, планировании и проведении психологических тренингов для решении задач в области прикладной нутрициологии, персонализированного питания и профилактики нарушений пищевого поведения; готовность проводить социально-психологические тренинги, прогнозировать и отслеживать их результаты и последствия.	РО-5	- методологию проведения психологических тренингов, - основы возрастной и педагогической психологии, - особенности в работе с техникой нейрокоучинг; - основные подходы в персонализированном питании	- использовать в работе особенности классификаций персонализированного питания; - выявить личностные особенности лиц, страдающих нарушениями пищевого поведения; - применять фуд-коучинг на практике	- юридическими знаниями, касающимися области деятельности психолога, нутрициолога и коуча; - знаниями об анатомическом строении организма и основных биохимических и физиологических процессах; - навыками и знаниями в области фуд-коучинга;
ДПК-6	Готовность вести психологическую просветительскую деятельность среди населения в области прикладной нутрициологии, персонализированного питания, фуд-коучинга, профилактики и коррекции нарушений пищевого поведения; работать по психологическому	РО-6	- основные подходы фуд-коучинга и особенности его применения в персонализированном питании	- применять фуд-коучинг на практике; - использовать в работе особенности классификаций персонализированного питания; - составлять структуру персонализированного питания; - применять фуд-коучинг в построении персонализированного питания.	- навыками и знаниями в области фуд-коучинга; - навыками применения фуд-коучинг в построении персонализированного питания; - знаниями и опытом построения персонализированного питания; - техниками фуд-коучинга.

	просвещению и привлечению внимания населения к проблемам клиентов с нарушениями пищевого поведения.				