Аннотация к программе профессиональной переподготовки

Классическая и инновационная нутрициология. Специалист по питанию. Нутрициолог.

Цель программы – формирование компетенций, необходимых для развития у слушателей системы знаний, умений и навыков, необходимых для работы экспертом-нутрициологом; повышение профессиональной квалификации в области нутрициологии.

Задачи:

- изучение основных категорий практической и консультативной психологии, теоретических концепций, подходов и принципов психологического консультирования в контексте оказания психологической, психокоррекционной и психолого-педагогической помощи;
- формирование системы основных понятий практической и консультативной психологии;
- изучение эффективных методов психологической диагностики, консультирования, психотерапии, психокоррекции и психопрофилактики;
- освоение навыков практической психологической помощи лицам разных возрастных групп, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- формирование способностей оказания психологической помощи лицам ОВЗ, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- ознакомление с наиболее продуктивными схемами психологического консультирования педагогов, родителей детей с ОВЗ в социально-психологической практике и сфере образовательной деятельности;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве научно-исследовательской литературы, новейших достижений дефектологии, специальной психологии и коррекционной педагогики;
- освоение навыков эффективного использования Интенет-ресурсов для популяризации успешного опыта практической психологической работы с детьми и подростками в контексте инключивного образования;
- усвоение морально-этических и правовых норм практического психолога при работе с контингентом обучающихся с особенностями в развитии.

Объем программы: 250 часов

Форма обучения: очная, заочная

Компетенция		Результаты обучения			
индекс	содержание компетенции	индекс	знать	уметь	владеть
ДПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	РО-1	Сходства и различия диетологии и нутрициологии. Вопросы, связанные с питанием больного и здорового человека. Безопасность питания, его рационализацию и индивидуализацию. Основные графические модели здорового рациона, классификацию пищевых веществ, нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах, химический состав продуктов питания, различные способы комплексного анализа рациона питания, основы коррекции рациона питания. Значение питания в профилактике алиментарно-зависимых	Различать диетологию и нутрициологию. Нутрициологу создавать принципиально новый уровень корректировки образа жизни и питания. Осуществлять сбор анамнеза, заполнять дневник питания. Анализировать полученные данные.	Методами по разработке стратегии изменения питания.

			заболеваний. Основы использования биологически активных добавок к пище. Питание различных групп населения.		
ДПК-2	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	РО-2	Особенности физического развития организма человека. Антропометрические методы оценки уровня жироотложения. Модели состава тела. Формулы расчета идеального веса. Основные биомаркеры пищевого статуса. Тесты по обеспеченности организма пищевыми веществами.	Разбираться в определении типов телосложения. Оценивать состав тела с применением многокомпонентных моделей. Оценивать состояние питания и здоровья с применением различных тестов и методик.	Методами определения параметров веса, практический расчет ИМТ, информацией об обменных процессах организма; методами оценки антропометрических показателей, состава тела и основного обмена. Аналитическим методом определения абсолютного количества жировой и мышечной тканей; методами диагностики пищевого статуса.
ДПК-3	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	РО-3	Базовые принципы здорового питания, анатомию и физиологию пищеварительной системы, базовые принципы диетологии, нутрициологии. Основы ведения консультаций в соответствии с современными	Разрабатывать сбалансированный рацион с учетом особенностей организма конкретного клиента, его образа жизни, наличия вредных пищевых привычек, аллергии на определенные	Навыками консультирования в качестве нутрициолога, обучения клиента. Указывать клиенту на распространенные ошибки в питании разных категорий людей.

			стандартами по работе с клиентом. Принципы восстановления здоровья и профилактику алиментарно-зависимых болезней.	продукты, хронических заболеваний пищеварительной системы, по необходимости корректировать рацион; обеспечивать информационное сопровождение, вести полноценные консультации, помогать в выборе правильных продуктов питания, разбирая их по составу, прививать здоровые пищевые привычки, объяснять их значимость.	