

*Тезисы к программе развития  
ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основной целью разработки программы развития является определение способов и путей достижения Университетом позиции одного из ведущих технологических вузов России.

### **1.1. Краткая характеристика деятельности в 2018-2022 годах**

Основные показатели Университета за прошедшие пять лет с точки зрения развития выглядят неоднозначно. С одной стороны, осуществлена цифровая трансформация вуза, наблюдается уверенный рост среднего балла ЕГЭ студентов, растет общий объем НИОКР, растет число публикаций, индексируемых в РИНЦ, WoS и Scopus, но наблюдается стагнация в части финансово-экономической деятельности и деградация в части численности контингента.

### **1.2. Роль и место в системе подготовки кадров для Московского региона и иных регионов Российской Федерации**

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в 2022 году наибольший вклад в подготовку кадров для региона вносят такие УГН(С) как:

19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии – 12,4%;

29.00.00 - Технологии легкой промышленности – 5,7%.

Наибольший вклад в дело подготовки кадров для Москвы МГУТУ вносит по пищевым профилям:

Региональные институты выполняют важную задачу по подготовке специалистов среднего специального и высшего профессионального образования на локальном уровне, а на уровне региона вносят значительный вклад по подготовке по УГН(С) 19.00.00.

Таким образом, наибольшее значение в деле подготовки кадров для Москвы и регионов играют пищевые профили.

## **2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ**

**2.1. Миссия** - на основе передовых технологий готовить высококлассных специалистов в интересах суверенной экономики России и российского казачества.

**2.2. Стратегическая цель** - внести значимый вклад в развитие экономики России путем подготовки для предприятий пищевой промышленности, предприятий малого и среднего бизнеса в регионах, а также для органов государственного и муниципального управления и войсковых казачьих обществ специалистов, обладающих необходимыми компетенциями и навыками для эффективной работы в высококонкурентной и динамично меняющейся среде.

### **2.3. Целевая модель развития ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

МГУТУ - открытая образовательная и инновационная площадка, формирующая тренды в области агробιοтехнологий и ресурсосбережения, воспитывающая молодежь на основе традиционных ценностей российского казачества.

Бренд МГУТУ = высококачественное образование в сфере биоинженерии, цифровых технологий, пищевых технологий, государственного управления, управления проектами, педагогики, дизайна, журналистики и интернет-маркетинга.

МГУТУ - главный вуз, осуществляющий подготовку специалистов в интересах российского казачества и из числа российского казачества, главный центр компетенции и ресурсный центр по популяризации ценностей российского казачества в молодежной студенческой среде в РФ.

Филиалы МГУТУ - важнейшие элементы социально-экономической устойчивости городов, районов и регионов присутствия.

## **3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»**

### **3.1. Образовательная политика**

Интеграция научно-образовательного пространства и трансфер технологий, включающая внедрение модели «2+2+2», предполагающей идентичный контент подготовки на первом и втором году обучения в бакалавриате на одном направлении подготовки, на третьем и четвертом году профилизация и обучение по профильным дисциплинам, далее - 2 года магистерской подготовки. Предполагается также получение дополнительной квалификации в ходе обучения по основной образовательной программе.

Индивидуализация образовательного процесса.

Лицензирование и аккредитация новых направлений подготовки:

36.05.01 – Ветеринария

10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем

06.05.01 – Биоинженерия и биоинформатика

37.05.02 – Психология служебной деятельности (психолог)

40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности

44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения (социальный педагог)

54.05.03 – Графика (художник анимации и компьютерная графика)

5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика (аспирантура);

5.6.1 – Отечественная история (аспирантура).

### **3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций**

Подготовка периодического научного издания, входящего в перечень ВАК.

Построение на базе Университета системы развития технологического предпринимательства обучающихся.

Создание на базе Университета диссертационного совета по педагогическим наукам.

Формирование сетевого сообщества для системного исследования феномена казачества (научная школа «Аксиологический подход к профессиональной деятельности и развитию социальных общностей»).

Цифровая трансформация уникальной научной установки «Научно-исследовательский комплекс передовых технологий аквакультуры и гидроэкологии» (научная школа «Водной токсикологии и эколого-рыбохозяйственного нормирования»).

Разработка методологии проектирования продуктов и рационов персонализированного питания для потребителей с предрасположенностью к нарушению фолатного цикла (научная школа «Научная школа персонализированного питания»).

Разработка методологии проектирования продуктов питания и рационов для Арктического региона (научная школа «Научная школа персонализированного питания»).

Развитие иммерсивной среды в гуманитарном высшем образовании (научная школа «Влияние СМИ и социальных медиа на политическую культуру российской молодежи»).

Создание научно-образовательного цифрового видеоконтента на основе нейросетевых технологий (научная школа «Информатизация образовательных систем»).

### **3.3. Молодежная политика**

Создание молодежного проектного офиса для сопровождения студенческих проектных инициатив от идеи до воплощения.

Развитие внеучебной деятельности и проведение мероприятий в рамках стратегических студенческих пространств. Апробация комплексной модели патриотического воспитания на основании казачьего компонента (организация стрелкового центра, казачьей кибердружины, туристического клуба). Развитие движения КВН.

Комплекс мер по поддержке обучающихся включает мероприятия по созданию Центра карьеры, развитию Психологической службы, организации летнего отдыха обучающихся.

### **3.4. Политика в области развития казачества**

Патриотическое воспитание молодежи на основе традиционных ценностей русского казачества, создание и реализация образовательных программ с казачьим компонентом (дополнительное образование в интересах казачества, казачий бакалавриат, Центр военно-патриотического воспитания).

### **3.5. Политика по развитию человеческого капитала**

Мониторинг и оценка качества кадрового потенциала.

Мероприятия по воспроизводству человеческого капитала и повышению квалификации сотрудников.

Реализация системы поддержки и мотивации сотрудников.

### **3.6. Политика в области развития инфраструктуры**

Ремонт учебных корпусов.

Обновление учебного оборудования, развитие имеющейся лабораторной базы, создание новых научных лабораторий (лаборатории оценки качества винодельческой продукции; лаборатории молекулярно-генетических исследований; лаборатории нутригеномики домашних и сельскохозяйственных животных; учебно-исследовательской лаборатории микробиологии и ихтиопатологии).

Обновление серверной инфраструктуры.

Развитие комплекса общежитий.

Прекращение управления неиспользуемым недвижимым имуществом.

Текущий ремонт учебных корпусов, ремонт и/или обновление материально-технической базы, учебного и лабораторного оборудования филиальной сети.

### **3.7. Политика в области цифровой трансформации**

Обновление официального сайта и создание мобильного приложения для обучающихся и сотрудников в рамках обеспечения коммуникации и взаимодействия.

Развитие системы управления обучением и цифровым образовательным пространством (развитие ЭИОС и сервисов электронной системы обеспечения учебного процесса, а также развитие платформы онлайн-образования «РАЗУМ»).

Цифровая трансформация управления деятельностью (формирование безопасной среды через организацию видеонаблюдения во всех учебных корпусах и общежитиях, оптимизацию системы управления контролем доступом в помещения).

Цифровизация работы структурных подразделений (интеграция сервисов 1С, используемых бухгалтерией и управлением кадров, с цифровыми сервисами ММИС в части использования единых баз данных).

### **3.8. Политика в области развития филиальной сети**

Лицензирование и аккредитация новых образовательных программ.

Создание научных лабораторий, исследовательских и производственных центров.

Развитие казачьего компонента.

Развитие студенческого технологического предпринимательства.

Участие в социально-экономическом развитии региона присутствия.

Развитие Университетского казачьего кадетского корпуса-интерната.

#### **4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

##### **Ожидаемые результаты:**

Сформирована узнаваемость бренда МГУТУ как многопрофильного вуза, который готовит востребованных специалистов; главного казачьего вуза страны, который осуществляет подготовку специалистов в интересах региональных войсковых казачьих обществ и актуализирует ценности российского казачества посредством реализуемой молодежной политики; как научного центра исследований по истории и культуре казачества.

Решены проблемы с материально-технической вуза и его филиалов, недостаточностью жилого фонда в общежитиях. Осуществлена цифровая трансформация.

Подготовка на уровне бакалавриата реализована по практикоориентированной модели. Выпускники МГУТУ составляют кадровое ядро бизнеса, предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности, а также образовательных учреждений кластеров казачьего непрерывного образования. Повышена лояльность к бренду МГУТУ. Сформирован Федеральный научно-методический центр гражданского и патриотического воспитания на основе традиционных ценностей казачества.

Доля средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) превышает 50%.

##### **Влияние внутренних ограничений и внешних вызовов.**


Отсутствие университетского кампуса. Удаленность учебных и административных помещений, зданий и общежитий.

Дефицит высокотехнологичного оборудования, затрудненность доступа к современным иностранным технологиям.

Возможное падение доходов населения.

Растущая конкуренция в сфере образования Москвы за абитуриентов и высококлассный профессорско-преподавательский состав.

Кандидат на должность ректора  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

 А.С. Миронов