
	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лица ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Принято на заседании  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
протокол № 6  
от «26» декабря 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «МГУТУ  
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
д.э.н., профессор  
  
В.Н. Иванова  
«29» декабря 2018 г.




**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИЦЕЯ ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лица ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

## Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСОКО .....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ВСОКО .....	6
5. ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО .....	7
6. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ ВСОКО .....	9
7. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО .....	11
8. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	12
9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	13
10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	13
11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	14

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), её организационную и функциональную структуру в Технологическом лицее ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)» (далее - Лицей).

1.2. Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Департамента образования города Москвы, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Лицея.

1.4. В Положении используются следующие определения и термины:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов в условии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образований — совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающая на единой концептуально-методической базе:


- определение критериев и показателей качества;
- формирование шкалы уровней достижения качества;
- проведение оценки, констатации и анализ результатов;
- подготовку рекомендаций по использованию результатов оценки.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах системы требований к качеству образования.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, гестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Мониторинг - комплексное динамическое, аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в объекте.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Социальный образовательный стандарт - совокупность средних значений параметров, общественно-принятый эталон качества, характеризующий как цель, так и реально полученный результат.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании Педагогического совета, Ученого совета Университета и утверждается Ректором Университета.


## **2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Лицее, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений лицеистов для их итоговой аттестации;
- оценка состояния и эффективности деятельности Лицея;
- оценка качества образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- содействие повышению квалификации работников Лицея, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие подготовке экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»


2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВСОКО**

3.1. Администрация Лицея:

- организует изучение информационных запросов основных пользователей;
- обеспечивают информационную поддержку;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- обеспечивает проведение в Лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Лицея, анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на уровень Университета, федеральный и региональный;

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне Лицея.

### 3.2. Педагогический совет Лицея:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;

- разрабатывает и реализует программу развития Лицея, включая развитие ВСОКО;

- содействует подготовке работников к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу по организации, содержанию и результатам аттестации лицеистов и формирует предложения по их совершенствованию.

### 3.3. Комитет родительской общественности Лицея:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Лицее;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития Лицея;

- осуществляет общественный контроль за качеством образования и деятельностью Лицея в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;

- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий по общему образованию;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;


- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ВСОКО

### 4.1. Модель ВСОКО строится из:

– распределения функциональных задач в соответствии с полномочиями: органов государственно-общественного управления Университета, Лицея, администрации Университета, администрации Лицея, Педагогического совета, Совета родителей;

– участия в международных, федеральных, региональных и

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

муниципальных оценочных процедурах;

- оценки результатов ГИА и олимпиад;
- использования федеральных банков заданий;
- функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на уровне Лицея;
- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на уровне Лицея.

3.2. Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется:

- требованиями ФГОС СОО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.3. Механизмами ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества результатов освоения учащимися образовательных программ.

## 5. ПРОЦЕДУРЫ ВСОКО

5.1. Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется через комплекс процедур.

### Схема оценки качества среднего общего образования Технологического лицея


Показатели	Процедуры	Продукты	Потребители продуктов
1. Оценка материально-технических условий. 2. Оценка информационно-коммуникационного ресурса 3. Оценка кадрового состава 4. Оценка финансового обеспечения 5. Управленческий потенциал 6. Обеспечение лицензионных нормативов 7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-	1. Обязательное статистическое наблюдение 2. Лицензирование образовательной деятельности 3. Государственная аккредитация образовательных учреждений (организаций) 4. Аттестация педагогических и руководящих кадров на вторую квалификационную категорию	1. Публичный доклад 2. Отчет о результатах самообследования Университета 3. Лицензионные документы 4. Результаты аккредитации образовательных учреждений 5. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок 6. Экспертные заключения	1. Муниципальные органы власти 2. Общественные структуры 3. Работодатели Средства массовой информации 4. Родители (законные представители) 5. Учащиеся 6. Организации профессионального образования



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»  
ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»  
Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Показатели	Процедуры	Продукты	Потребители продуктов
гигиенические условия) 8. Содержание обучения (соответствие стандарту). Качество образовательных программ 9. Оценка качества результатов обучения 10. Индивидуальная оценка деятельности учащегося. Учебные достижения (предметные, факультативные), социально-личностные (здоровье, нормативность поведения)	5. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, включая ЕГЭ 7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений учащихся 8. Олимпиады, конкурсы соревнования учащихся 9. Социологические исследования в области образования 10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья учащихся, воспитанников и работников образовательного учреждения 11. Общественная аккредитация в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах 12. Самоаудит (для составления публичного отчёта о деятельности образовательного учреждения). 13. Мониторинг образовательной деятельности	7. Акты, предписания 8. Раздел портала, сайт 9. Результаты конкурсов 10. Мониторинг учебной деятельности 11. Результаты социологического опроса 12. Приказы 13. Протоколы ЕГЭ 14. Аттестат 15. Портфолио (олимпиады, творческие конкурсы), 16. Программа развития образовательной организации	



	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лица ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Показатели	Процедуры	Продукты	Потребители продуктов
	14. Инициативы проведения независимой и общественной оценки 15. Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса		

## 6. УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕМ ВСОКО

6.1. Функциями управления ВСОКО являются:


- обеспечение реализации полномочий Лицея в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО;
- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация и проведение процедур оценки качества образования (федеральных, региональных, муниципальных, внутришкольных);
- организация разработки (отбора) внутришкольных процедур оценки качества образования и соответствующего инструментария, а также проведение экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

6.2. Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор Лицея.

6.4. Осуществление мероприятий ВСОКО возложено на администрацию Лицея, Педагогический совет.


6.5. Основанием проведения мероприятий ВСОКО являются данное Положение и распорядительные акты.

6.6. ВСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

в Лицея уровне:

<b>Уровень</b>	<b>Примерные управленческие решения</b>
Администрация Университета и Лицея	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;</li> <li>- управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);</li> <li>- привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;</li> <li>- организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;</li> <li>- организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;</li> <li>- совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;</li> <li>- стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;</li> <li>- разработка плана по направлению работников ОО на курсы повышения квалификации;</li> <li>- работа с педагогами по повышению профессионального уровня</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;</li> <li>- обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; приемы анализа результатов процедур оценки качества; методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО)</li> </ul>
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;</li> </ul>

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Уровень	Примерные управленческие решения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;</li> <li>- отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений учащихся</li> </ul>


Результаты мероприятий ВСОКО отражаются в продуктах реализации мероприятий ВСОКО.

## 7. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕРОПРИЯТИЙ ВСОКО

7.1. Интерпретация результатов проводится в четыре этапа:

- 1) поисковый – поиск/отбор источников статистической и аналитической информации по результатам конкретной процедуры оценки качества образования;
- 2) аналитический – анализ и систематизация показателей, представленных в отобранных источниках, в том числе проведение комплексного анализа показателей:

Направление	Анализируемые аспекты
Объективность оценки образовательных результатов в Лицее	Выявление ОО с признаками необъективной оценки образовательных результатов
Объективность проведения оценочных процедур и олимпиад соответствующего уровня	Сравнение показателей объективности оценочных процедур по отдельным процедурам, по годам
Качество образования в разрезе учебных предметов	Достижение устойчивых средних результатов по различным предметам
Качество образования в разрезе оценочных процедур	Достижение устойчивых средних результатов учащимися в рамках различных оценочных процедур
Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с низкими результатами по учебным предметам
Достижение обязательного минимума базовой подготовки в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с низкими результатами в различных оценочных процедурах
Развитие таланта в разрезе учебных предметов	Характеристики групп участников оценочных процедур с высокими результатами по учебным

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лицея ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

Направление	Анализируемые аспекты
	предметам
Развитие таланта в разрезе оценочных процедур	Характеристики групп участников с высокими результатами в различных оценочных процедурах
Профориентация на рабочие специальности	Поступление в ОО СПО
Профориентация на специальности высшего профессионального образования	Поступление в вузы

3) обобщающий – определение и объяснение тенденций и формулировка выводов по совершенствованию управления качеством образования по разным аспектам: совершенствование условий образовательного процесса; совершенствование содержания образования (корректировка основных образовательных программ); совершенствование методической работы и внутриорганизационного повышения квалификации; совершенствование технологий и методик обучения и оценивания;

4) распорядительный – принятие управленческих решений, направленных на распространение в Лицее позитивной практики, выявленной в ходе интерпретации результатов процедур оценки качества образования, а также на коррекцию и устранение выявленных нарушений, преодоление негативных тенденций.


7.2. Интерпретация результатов процедур оценки качества образования важна на всех уровнях принятия управленческих решений в Лицее:

- уровень Лицея;
- уровень Педагогического совета;
- уровень педагога.

## **8. МЕХАНИЗМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

8.1. Объективность результатов конкретной оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах;
- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лица ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

8.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

– реализация в приоритетном порядке программы помощи учащимся с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;



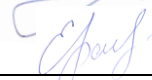


– способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.


## 9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

9.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, осуществляется в установленном порядке.

## 10. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	2	3	4	5
1.	Председатель Педагогического совета технологического лица	Капица Г.П.		24.12.2018
2.	Председатель совета учащихся	Чистова А.А.		24.12.2018
3.	Председатель совета родителей	Ермилина С.В.		24.12.2018
4.	Председатель первичной профсоюзной организации работников и студентов	Подлесная Л.В.		24.12.2018
<b>Разработал</b>				
5.	Начальник Управления образовательными программами среднего профессионального и общего образования Департамента по учебно-методической работе	Лахтина Ю.В.		24.12.2018

	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)» ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
	Положение о внутренней системе оценки качества образования Технологического лица ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»

## 11. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Дата внесения изменения, дополнения и проведения ревизии	Номера листов	Шифр документа	Краткое содержание изменения, отметка о ревизии	Ф.И.О должность, подпись лица, осуществившего изменения документа
1	2	3	4	5	6