

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Московский государственный университет технологий и управления
имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по проектной и
воспитательной
работе

Г.П. Капица

«31» августа 2020 г.

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Технологического лицея
на 2020 – 2021 учебный год

Москва 2020

График работы педагога-психолога

Виды деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Индивидуальная и групповая работа с учащимися	8:30-13:30	8:30-13:30	8:30-14:30	8:30-13:30	8:30-14:30
Работа с родителями	13:30 - 14:00	13:30-14:00		13:30-14:00	
Работа с педагогами		14:10-15:10		14:10-15:10	
Обед	14:00-14:30	15:10-15:40	14:30-15:00	15:10-15:40	14:30-15:00
Обработка, анализ, интерпретация полученных данных	14:30-16:00		15:00-16:30	15:40-16:40	
Организационно-методическая работа, работа с документацией	16:00-17:00	15:40-18:00	16:30-18:30	16:40-18:30	15:00-18:30

Цели и задачи психолого-педагогической службы

Цель психологического сопровождения образовательного процесса:

1) обеспечение психологического сопровождения лица как целостной социально-педагогической системы;

2) содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности детей, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

3) помощь в социальной адаптации учащихся через практико-деятельностную основу воспитательной системы, формирование активной гражданской позиции;

3) создание предпосылок для активного участия обучающихся и родителей в мероприятиях, направленных на повышение социальной активности, воспитание в молодом поколении чувства ответственности за себя и страну в целом;

4) оказание помощи обучающимся ОУ в определении своих возможностей, исходя из способностей, интересов, состояния здоровья; содействие в решении нравственно-психологических проблем и проблем возрастного характера; развивать коммуникативные и конфликтные компетентности учащихся через включение учащихся в проектную деятельность; содействие в создании образовательной среды, в которой учащиеся могли бы самореализовываться и самовыражаться;

5) содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании, а также в формировании принципов толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

6) содействие родителей (законным представителям) обучающихся в творческом самовыражении, создании родительских групп помощи детям в самоопределении и самовыражении, в активном участии родителей в образовательном процессе и общественной жизни лица.

Задачи психологического сопровождения:

- обеспечить психологическое сопровождение социальной ситуации развития в ОУ, способствовать выявлению основных проблем и определению причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- оказывать психологическую помощь детям с трудностями в обучении и развитии, а также детям, испытывающим сложности в адаптации к учебному процессу, коллективу сверстников;

- способствовать формированию у педагогов психологической культуры взаимоотношений и взаимодействия с учащимися в образовательном процессе;

- способствовать формированию у родителей психологической культуры взаимоотношений и взаимосвязи с ребенком через обеспечение совместной работы психолога, родителей и педагогов по формированию индивидуального подхода к детям;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение реализации различного типа проектов и программ;
- способствовать формированию у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата ОУ;
- способствовать социализации учащихся через использование технологии конструктивного общения;
- способствовать социализации учащихся через использование технологии конструктивного общения.

Работа с учащимися включает:

- проведение психодиагностического исследования личностных особенностей учащихся;
- оказание помощи в решении психологических и личностных проблем;
- проведение индивидуальных и групповых занятий;
- информирование об итогах психолого-педагогического обследования;
- проведение индивидуальных консультаций по запросу учащихся, родителей, педагогов, администрации;
- проведение профориентационной работы с учащимися старших классов;
- индивидуальная и групповая работа с учащимися, проявляющими заинтересованность и способности к психологии через включение их в научно-исследовательскую и практическую деятельность.

Работа с родителями включает:

- проведение родительских собраний (психологическое просвещение родителей, способствующее формированию знаний о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания, о характерологических свойствах у детей и др.);
- проведение психодиагностики и анкетирования по определению особенностей личности ребенка и родителей на родительских собраниях;
- проведение индивидуальных консультаций по проблемам личностного развития ребенка по результатам психодиагностического исследования социально-психологического типа личности;

- проведение тематических семинаров по проблемам детско-родительских отношений;
- оказание индивидуальных психолого-педагогических консультаций по вопросам воспитания и обучения детей.

Работа с педагогами включает:

- проведение тематических семинаров для обеспечения педагогов знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания, об особенностях личностного развития детей;
- проведение практических семинаров для формирования навыков использования диагностической информации об особенностях индивидуального и возрастного развития детей, обеспечение коррекции отношения педагогов к детям;
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам межличностных взаимоотношений с учащимися, имеющими трудности в воспитании и обучении.

План работы педагога психолога

	Вид работы	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Раздел 1. Психодиагностическая работа.				
Учащиеся 10 кл.	Индивидуальная консультативная , диагностическая работа	Изучение вновь прибывшего контингента учащихся: - наблюдение; - работа с анкетами; - беседа с классными руководителями; - индивидуальные беседы с учащимися;	Сентябрь	Педагог-психолог
Учащиеся нового набора		Изучение индивидуально-психологических особенностей личности учащихся:		Педагог-психолог
Учащиеся нового набора		диагностика (ПД) обучающихся нового набора (самооценка психических состояний (Айзенк);	Сентябрь, Март (повторно)	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов		диагностика выявления риска суицида среди учащихся («Опросник суицидального риска»)	Сентябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов		психосоциальное анкетирование (опросник «Риск химической зависимости»)	Октябрь	Педагог-психолог
Учащиеся, состоящие на различных видах учета		диагностика типа акцентуации характера (методика «Чертова дюжина»)	Ноябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		- методика «Социометрия» Дж.Морено	Декабрь	Педагог-психолог
Учащиеся нового набора		изучение психологического климата в коллективе групп диагностика направленности личности	Январь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов		- проведение разноуровневого	Март	Педагог-

		анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня осведомленности по проблемам никотиновой зависимости, алкоголизации, наркомании, ВИЧ СПИДа		психолог
Учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Диагностика самооценки, волевого самоконтроля, состояния агрессивности, склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П», суицидальному поведению, детско-родительских отношений и т.д.	В течение года согласно индивидуальным планам, программам работы	Педагог-психолог
Учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Составление психологических характеристик, заключений и рекомендаций на учащихся	Сентябрь, далее по мере выявления и постановки на учет	Педагог-психолог
Учащиеся, их родители, педагогические работники		Индивидуальная диагностика по инициативе психолога или по запросу учащихся, запросу родителей педагогических работников	В течение года	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, родители учащихся		Изучение особенностей семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей в семьях учащихся	По запросу педагогических работников, администрации	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов,		Мониторинг качества воспитания в учреждении образования	В течение года по плану мониторинга	Педагог-психолог
Раздел 2. Консультационная работа (индивидуальные беседы)				
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах		Индивидуальные беседы по запросу учащихся и по инициативе кураторов,	В течение года согласно графику	Педагог-психолог

учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		мастеров, родителей учащихся	работы	
Педагогические работники		Индивидуальные беседы с педагогическими работниками по организации взаимодействия с учащимися	В течение года согласно графику работы	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Консультирование по результатам анкетирования и диагностик	По итогам диагностических исследований	Педагог-психолог
Родители		Индивидуальные беседы с родителями учащихся	В течение года согласно графику работы	Педагог-психолог
Учащиеся 10 класса		Проведение адаптационного тренинга для учащихся нового набора: «Будем знакомы!»	Сентябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10 класса, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Коррекционные занятия по темам: «Жизнь – великий дар»	Сентябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Пойми себя» (ко Дню психического здоровья)	Октябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10 класса, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Мир взаимоотношений родителей и подростков»	Ноябрь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Мир против СПИДа»	Декабрь	Педагог-психолог

Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Механизмы формирования зависимого поведения»	Январь	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Конфликты в жизни подростков»	Февраль	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«О важности обиды и прощения»	Март	Педагог-психолог
Учащиеся 10-11 классов, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Социальные конфликты»	Апрель	Педагог-психолог
Учащиеся 11 класса, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		«Дороги, которые мы выбираем»	Июнь	Педагог-психолог
Учащиеся, педагогические работники		Коррекционные занятия по индивидуальному и групповому запросу	В течение года	Педагог-психолог
Учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Коррекционные занятия, направленные на профилактику и коррекцию асоциального поведения в подростковом возрасте	В течение года, согласно индивидуальным планам, программам работы	Педагог-психолог

Раздел 4. Психологическое просвещение и психологическая профилактика				
Учащиеся, педагогические работники		Популяризация новинок в области психологии	В течение года	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся ТППВ		Выявление и индивидуальная работа с учащимися, склонными к девиантному поведению	В течение года	Педагог- психолог
Учащиеся, родители		Посещение социально-неблагополучных семей, родителей учащихся с отклоняющимся поведением	В течение года	Педагог- психолог
Педагогические работники	Развивающая, просветительская, консультационная	<p>Психологическое просвещение для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое занятие «Суицидальное поведение в подростковом возрасте» - семинар-практикум «Управление эмоциями»; - круглый стол: «Правила эффективного педагогического взаимодействия» - семинар-практикум «Педагогический конфликт и пути его разрешения» - обучающий семинар 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Педагог- психолог

		«Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних» - семинар-практикум с элементами тренинга: «Как не сгореть на работе?»	Май	
Педагогические работники		Оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных мероприятий	В течение года	Педагог- психолог
Родители		Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог- психолог
Педагогические работники		Выступление на педагогических Советах по психологической тематике: - адаптация учащихся нового набора; - профилактика суицидального поведения; - профилактика зависимого поведения среди учащихся;	По плану педсовета	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Подбор материалов по различной тематике для оформления стенда психологической службы и страницы СППС сайта учреждения	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Педагог- психолог
Учащиеся 10 класса		Подготовка материалов и проведение профилактических бесед в группах: «За жизнь!» (с элементами	Сентябрь	Педагог- психолог

		тренинга);		
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Мой внутренний мир (презентация ко Дню психического здоровья с последующим обсуждением);	Октябрь	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Выбираем жизнь без сигарет (видеолекторий к Всемирному дню некурения с последующим обсуждением)	Ноябрь	Педагог- психолог
Учащиеся 10 класса, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Умей сказать «НЕТ!» (практическое занятие по формированию навыков уверенного отказа)	Декабрь	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Индивидуальность: хорошо или плохо? (практическое занятие)	Январь	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Подросток и компании (презентация)	Февраль	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета		Как вызвать симпатию к себе (занятие с элементами тренинга)	Март	Педагог- психолог

Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		О дружбе и любви (практическое занятие с презентацией)	Апрель	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Управление эмоциями (развивающее занятие с элементами тренинга)	Май	Педагог- психолог
Учащиеся 10 класса, учащиеся, состоящие на различных видах учета (сироты, ИПР, ТППВ, СОП)		Игромания (практическое занятие по профилактике игровой зависимости, формированию безопасного поведения в сети Интернет)	Июнь	Педагог- психолог
Учащиеся 10-11 классов, педагогические работники		Организация и проведение тематических недель и месячников: Месячник по профилактике суицидоопасного поведения	Сентябрь- октябрь	Педагог- психолог
		Неделя правовых знаний	Ноябрь	Педагог- психолог
		Неделя СППС	Февраль	Педагог- психолог
		Неделя психологии	Апрель	Педагог- психолог
Педагогические работники		Оказание помощи в подготовке и проведении воспитательных	В течение года	Педагог- психолог

		мероприятий		
Родители		Выступление на родительских собраниях	В течение года	Педагог- психолог
Педагогические работники		Выступление на педагогических Советах по психологической тематике: - адаптация учащихся нового набора; - профилактика суицидального поведения; - профилактика зависимого поведения среди учащихся;	По плану педсовета	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Подбор материалов по различной тематике для оформления стенда психологической службы и страницы СППС сайта учреждения	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Участие в работе Совета профилактики	Ежемесячно	Педагог- психолог
<i>Раздел 5. Организационно-методическая работа</i>				
Педагог-психолог		Изучение периодической литературы и книжной продукции психологического направления	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Пополнение библиотеки педагога-психолога и популяризация литературы психолого-педагогического характера	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Накопление и разработка материалов психологических исследований, диагностических материалов и	В течение года	Педагог- психолог

		коррекционных программ		
Педагог-психолог		Составление, оформление и ведение документации	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Разработка рекомендаций по результатам диагностик	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Работа с научно-методической литературой, посещение учебно-методического центра	В течение года	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Обновление стенда СППС и раздела «СППС» на сайте учреждения	1 раз месяц	Педагог- психолог
Педагог-психолог		Участие в работе: инструктивно-методических совещаний, педагогических советов, городских и республиканских мероприятиях, семинарах, курсах повышения квалификации и др.	по плану ИМС по плану педсовета по плану РИК по плану РИПО	Педагог- психолог
Раздел 6. Работа по профориентации				
Учащиеся выпускных групп		Индивидуальные беседы с учащимися по профориентации с учетом потребностей регионального рынка труда	Апрель - Май	Педагог- психолог
Педагогические работники, учащиеся		Рекомендации по развитию профессионально значимых качеств учащихся (по результатам бесед, проведенных диагностик)	В течение года	Педагог- психолог
Учащиеся 1-2 курс		Профориентационные (интерактивные) занятия:	Май Июнь	Педагог- психолог

		- Моя профессия – мой выбор - Самопрезентация		
Учащиеся-выпускники		Профориентационные (интерактивные) занятия: - Технологии успешного трудоустройства	Июнь	Педагог- психолог
Учащиеся школ		Профориентационная работа с учащимися школ в 6-ой школьный день: - профориентационные игры; - психологические тренинги; - ролевые игры;	1 раз в месяц	Педагог- психолог